



Il progetto Tutor4peers nasce dalla consapevolezza che l'apprendimento, per essere efficace e completo, deve avvenire all'interno di un "ambiente" educativo e relazionale positivo e sereno. Inoltre si origina dalla consapevolezza che la peer-education è uno strumento di formazione e motivazione allo studio formidabile, in cui sia chi fa da tutor che chi è aiutato trova spazi di crescita e maturazione personali e sociali.

Obiettivi specifici del progetto sono:

- creare all'interno dell'Istituto spazi di accoglienza e di aiuto da parte degli studenti più grandi verso i compagni più piccoli, verso alunni di nazionalità non italiana, verso alunni disabili
- aiutare gli alunni a maturare valori di solidarietà, cittadinanza attiva, responsabilità, accoglienza dell'altro, attenzione a situazioni di disagio ed emarginazione
- educare negli alunni il senso dell'impegno nel mondo del volontariato

La proposta è rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto. Su base volontaria, gli alunni che vorranno dare l'adesione, potranno impegnarsi a svolgere azioni di tutoring in uno dei 3 ambiti individuati:

- **tutor per gli sportelli didattici:** per almeno 5 volte, equivalenti ad almeno 10 ore di lavoro, gli alunni si affiancheranno ai docenti che gestiscono gli sportelli didattici e potranno aiutare i compagni nello studio o nello svolgimento degli esercizi. Calendari e tipo di intervento saranno concordati con i docenti degli sportelli
- **tutor per l'alfabetizzazione degli alunni non italiani:** per almeno 5 volte, corrispondenti ad almeno 10 ore di lavoro, gli alunni daranno la loro disponibilità ad aiutare i compagni stranieri nello studio e negli esercizi di alfabetizzazione, sotto la supervisione di un docente. Generalmente il tutoring si colloca il martedì, dalle ore 14,00 alle ore 16,00 in biblioteca
- **tutor per aula studio:** per almeno 5 volte, corrispondenti ad almeno 10 ore di lavoro, gli alunni tutor, in numero di 3-4 per volta, accoglieranno gli studenti del biennio e del triennio in biblioteca per lo studio pomeridiano. All'aula studio potranno iscriversi al massimo 10-12 alunni per volta, mediante firma nell'apposita bacheca entro il termine delle lezioni del giorno precedente. Sarà garantita la sorveglianza di un docente.

Le azioni di tutoring saranno precedute e seguite da incontri di organizzazione/verifica in itinere di almeno 2 ore coordinate dai docenti responsabili dell'azione.

Si prevede la collaborazione con la FS per l'integrazione degli alunni stranieri, per ciò che attiene i tutor impegnati con l'alfabetizzazione.

Lo svolgimento delle attività si collocherà in orario extrascolastico e l'impegno sarà riconosciuto con una certificazione rilasciata dall'Istituto ai fini dell'attribuzione dei crediti formativi.